



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز  
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1405-1406

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

| عنوان درس:                                                                                                   | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:            | عنوان دروس پیش نیاز:       | محل برگزاری:    | نام مدرس / مدرسین:                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| اصول مدیریت و رهبری در عرصه های سالمندی<br>تعداد واحد: 1 واحد تئوری (16 ساعت)<br>0.5 واحد کارآموزی (26 ساعت) | کارشناسی ارشد پرستاری<br>سالمندی - ترم 2 | نظریه ها و الگوهای پرستاری | دانشکده پرستاری | آقای دکتر سیامک امیری<br>مسئول درس: دکتر سیامک امیری |

#### شرح درس:

در این درس با آموزش اصول و فرایند مدیریت و رهبری، دانشجو برای ایفای نقش مدیریت و رهبری و سیستم های بهداشتی درمانی آماده می شود. بدین ترتیب دانشجو قادر خواهد بود مراقبتها را به نحو موثر و کارآمد سرپرستی کند و با کسب دانش در زمینه مدیریت و رهبری و استفاده از مهارت های تفکر خلاق در مدیریت به عنوان عامل تغییر، در جهت پایش و بهبود کیفیت خدمات پرستاری فعالیت نماید و در جهت توسعه حرفه پرستاری گام بردارد.

#### اهداف کلی:

آشنا نمودن دانشجو با دانش، اصول و فرآیند مدیریت و رهبری، نظریه های مرتبط و کاربرد آن ها در عرصه های سالمندی

#### منابع مطالعاتی استاد:

1. دهقان نیری، ناهید . صالحی، تهمینه. (1388). اصول مدیریت پرستاری. تهران؛ انتشارات بشری.
2. اربابی سرجو، عزیزالله. (1390). مدیریت عملی در پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر. (منبع اصلی)
3. هرو آبادی، شفیقه. (1387). مدیریت پرستاری و مامایی، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران
4. حسینی، میر محمد. (1386). اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران: انتشارات بشری.
5. موسوی، سید احمد و همکاران (1384)، اصول و مبانی مدیریت در پرستاری، تهران: انتشارات خسروی
6. رضائیان، علی (1384). مبانی سازمان و مدیریت، تهران: انتشارات سمت.
7. صفرزاده، حسین (1386)، تئوریهای مدیریت، تهران: انتشارات پوران پژوهش.

1. Cherry B, Jacob SR. Contemporary nursing: Issues, trends, & management. Elsevier Health Sciences; 2016 Feb 1.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز  
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

## بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1405-1406

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

- Grossman S, Valiga TM. The new leadership challenge: Creating the future of nursing. FA Davis; 2016 Sep 22
- Tomy A.M . Guide to Nursing management and leadership. 8th ed. Mosby. 2009
- Murray, E. (2017). Nursing Leadership and Management: For Patient Safety and Quality Care. United States: F.A. Davis Company
- Huber, D. (2021). Leadership and Nursing Care Management - Binder Ready. United States: Elsevier Health Sciences.
- Nurse Leadership and Management: Foundations for Effective Administration. (2022). United States: Springer Publishing Company.
- Mangold, K., Porter-O'Grady, T., Malloch, K., Weberg, D. (2018). Leadership in Nursing Practice. United States: Jones & Bartlett Learning.
- Huston, C. J., Marquis, B. L. (2017). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application. United Kingdom: Wolters Kluwer Health.

### منابع مطالعاتی دانشجو:

- دهقان نیری، ناهید . صالحی، تهمنه. (1388) . اصول مدیریت پرستاری. تهران؛ انتشارات بشری.
- هرو آبادی ، شفیقه.(1387).مدیریت پرستاری و مامایی ، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران

### نحوه ارزشیابی :

- 16 نمره مربوط به قسمت تئوری و 4 نمره مربوط به کارآموزی می باشد.

| نمره از 8 | دکتر امیری                  |
|-----------|-----------------------------|
| 1         | حضور و غیاب                 |
| 1         | حضور فعال و شرکت در مباحث   |
| 2         | انجام به موقع و کامل تکالیف |
| 15        | امتحان پایانی               |

- تکالیف دانشجو در طول دوره:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1405-1406

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

| ردیف | شرح فعالیت                                                               | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف | استاد مربوطه | نمره |
|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|------|
| 1    | تدوین ابزار سبک های مدیریت در سازمان با توجه به تئوزی های سبک های مدیریت | دو هفته بعد از اعلام           | دکتر امیری   | 1    |
| 3    | ارائه یک نمونه تحلیل خطر در بخش اورژانس                                  | دو هفته بعد از اعلام           | دکتر امیری   | 1    |
| 4    | ارائه برنامه عملیاتی برای یک بخش اورژانس                                 | دو هفته بعد از اعلام           | دکتر امیری   | 2    |
| 5    | تدوین طرح اجرایی سازمان یادگیرنده در یک بیمارستان                        | دو هفته بعد از اعلام           | دکتر امیری   | 1    |
| 6    | آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)                                           |                                | دکتر امیری   | 10   |
| 7    | کارآموزی                                                                 |                                | دکتر امیری   | 5    |
|      | جمع                                                                      |                                |              | 20   |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اهواز  
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

## بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1405-1406

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

| جلسه     | رئوس مطالب                                                                                                                                                       | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | حیطه و سطح      | روش یاددهی*<br>یادگیری                            | مواد و وسایل آموزشی                                                                                    | استاد مربوطه |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7/1 اول  | تعریف مدیریت، تاریخچه مدیریت، مکاتب مدیریت (کلاسیک، نئوکلاسیک، تئوری سیستم ها)                                                                                   | تاریخچه مدیریت را شرح دهد.<br>مفهوم مدیریت و تعریف های علمی آن را بیان نماید.<br>مکاتب اصلی مدیریت (کلاسیک، نئوکلاسیک، نظریه سیستمی و اقتضایی) را بیان نماید.<br>کاربرد نظریه های مدیریت را امور روزمره و حرفه پرستاری بیان نماید.<br>نقش ها، مهارت ها و وظایف اصلی مدیریت را بیان نموده و مثال هایی در حوزه پرستاری ارائه دهد. | شناختی<br>نگرشی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی               | کامپیوتر و اسلاید<br>ویدیو پروژکتور<br>تخته وایت برد<br>سامانه تدریس<br>ترکیبی (هم زمان و غیر همزمان)  | دکتر امیری   |
| 7/8 دوم  | تعریف هدایت و رهبری، منابع قدرت رهبری، ویژگیهای رهبری، انواع رهبری، شیوه های رهبری، عوامل مؤثر بر انتخاب شیوه رهبری، رهبری در پرستاری، تفاوت و تشابه مدیر و رهبر | فرآیند هدایت و رهبری را بیان کند.<br>شیوه های رهبری و کاربرد آن در هدایت فعالیت های خدمات پرستاری را شرح دهد.<br>تفاوت مدیر و رهبر را بیان نماید.                                                                                                                                                                               | شناختی<br>نگرشی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>بارش افکار | کامپیوتر<br>اسلاید<br>تخته وایت برد ویدیو<br>پروژکتور<br>سامانه تدریس<br>ترکیبی (هم زمان و غیر همزمان) | دکتر امیری   |
| 7/15 سوم | سازمان دهی، مبانی تقسیم کار در اورژانس، روشهای سازمان دهی، مزایا و معایب تقسیم کار، مفاهیم نقش صف، ستاد، اختیار، قدرت، تمرکز و عدم تمرکز                         | فرآیند سازمان دهی را توضیح دهد.<br>انواع نمودار سازمانی را بیان نموده و توضیح دهد.<br>مدیریت متمرکز و عدم تمرکز را بیان نماید.<br>صف و ستاد را مقایسه نموده، انواع آن را نام برده و توضیح دهد.                                                                                                                                  | شناختی<br>نگرشی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بارش افکار              | اسلاید و مژیک<br>تخته وایت برد<br>ویدیو پروژکتور<br>سامانه تدریس<br>ترکیبی (هم زمان و غیر همزمان)      | دکتر امیری   |

\* روش یاددهی 1 - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

## بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1405-1406

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|            |                                                                                               |                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| دکتر امیری | اسلاید<br>تخته وایت برد<br>ویدیو پروژکتور<br>سامانه تدریس<br>ترکیبی (هم زمان و<br>غیر همزمان) | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>بارش افکار | شناختی<br>نگرشی | مفهوم کیفیت و مدیریت کیفیت را بیان نماید.<br>انواه رویکرد های مدیریت کیفیت را بیان نماید.<br>مدیریت کیفیت فراگیر را تعریف نموده و مثالی از بیمارستان<br>ارائه دهد.<br>انواع مدل های کیفیت قابل پیاده سازی در حوزه سلامت را<br>شرح دهد. | کیفیت، ارتقای مستمر کیفیت، الگوی ارتقای<br>کیفیت                                                                      | 7/22<br>چهارم |
| دکتر امیری | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>بارش افکار                                             |                                                   | شناختی<br>نگرشی | انواع تعارض را نام ببرد.<br>عوامل ایجاد کننده تعارض را توضیح دهد.<br>راهبرد های کنترل تعارض را بداند.<br>تضادهای ممکن در اورژانس بیمارستانی را شناسایی کند و راه<br>حل آن را بحث کند.<br>مذاکره و استراتژی های مذاکره را توضیح دهد.    | تعارض و مدیریت تعارض و فنون مذاکره در<br>بخش اورژانس                                                                  | 7/29<br>پنجم  |
| دکتر امیری |                                                                                               | سخنرانی                                           | شناختی          | عوامل مؤثر در هدایت و رهبری (انگیزش، اعطاء پاداش و ... ) و<br>کاربرد آن در اداره امور خدمات پرستاری را توضیح دهد                                                                                                                       | تعریف انگیزش، نظریه های انگیزشی، انواع<br>انگیزش، تجزیه و تحلیل نظریه های انگیزشی،<br>طرق اعطاء پاداش به عملکرد مطلوب | 8/6<br>ششم    |
| دکتر امیری | پرسش و پاسخ                                                                                   |                                                   | شناختی<br>نگرشی | اصول برنامه ریزی را شرح دهد.<br>مراحل برنامه ریزی را شرح دهد.<br>انواع برنامه ریزی را نام بره و توضیح دهد.<br>برنامه ریزی اقتضائی در اورژانس را شرح دهد.<br>تفاوت برنامه راهبردی، تاکتیکی و عملیاتی را شرح دهد.                        | تعریف برنامه ریزی ، مراحل، انواع و اصول برنامه<br>ریزی در بخش اورژانس                                                 | 8/13<br>هفتم  |
| دکتر امیری | بحث گروهی                                                                                     |                                                   | شناختی          | تحلیل خطر بر اساس روش های پیشگیرانه را توضیح دهد.<br>تحلیل خطر بر اساس روش های واکنشی را شرح دهد.                                                                                                                                      | مدیریت خطر و تحلیل خطر در سیستم های<br>بهداشتی                                                                        | 8/20<br>هشتم  |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز  
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

## بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1405-1406

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                 |            |            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|
| 8/27<br>هـ | تأمین نیروی انسانی، مراحل و چگونگی برآورد نیروی انسانی مورد نیاز و عوامل مؤثر بر تأمین نیروی انسانی | فرآیند تأمین نیروی انسانی را بیان نماید. چگونگی برآورد نیروی انسانی مورد نیاز یک سیستم ارائه دهنده خدمات پرستاری در عرصه های مختلف بهداشتی درمانی را توضیح دهد. | شناختی<br>نگرشی | بارش افکار | دکتر امیری |
| 9/4<br>هـ  | سازمان یادگیرنده                                                                                    | تفکر سیستمی را توضیح دهد. ویژگی های سازمان های یادگیرنده را بیان کند. اجزا سازمان یادگیرنده را بیان کند.                                                        | شناختی          | سخنرانی    | دکتر امیری |

## بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی 1405-1406

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

### چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: اصول مدیریت و رهبری در عرصه های سالمندی گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: دوم 1405-1406

رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیری

| ردیف | اجزاء و عناوین طرح دوره                       | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                                                                     |
| 1    | نام درس قید شده است                           |     | ✓    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">✓</div> |
| 2    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 3    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 4    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 5    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 6    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 7    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | ✓    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"></div> |
| 8    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 9    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 10   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 11   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 12   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 13   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | ✓    |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br>دکتر سیامک امیری                                                                                                                   |
| 14   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 15   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 16   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                     |
| 17   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | ✓    |      | محل امضا                                                                                                                                                            |

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.

بناام خدا

معاونت آموزشی (مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشكده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1405-1406

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

---